



Podporujeme nadání v mateřské škole

Všichni se rodíme jako „tabula rasa“ – čisté, nepopsané listy, přinášíme si na svět soubor vloh a schopností, které nám pak více či méně pomáhají zvládat nároky běžného života. Zvláště u dětí záleží na vlivu okolí (například rodičů, prarodičů, později učitelů MŠ a ZŠ) a na tom, jak dokáže svou výchovou jejich vlastnosti rozvinout.

Děti v předškolním věku mají přirozenou vnitřní motivaci k činnostem, jsou hravé a zvědavé. A právě mateřská škola je jedna z prvních organizací, která přichází s dětmi do kontaktu. Záleží na schopnostech a iniciativě pedagoga, jak a kdy nadání dítěte objeví. Nadání se u dětí projevuje již od útlého věku schopností poznávat a vnímat svět. Jejich kognitivní procesy – paměť, myšlení, pozornost – pracují na vyšší úrovni.

V naší školce Exilu v Ostravě-Porubě máme tři třídy běžné a čtyři speciální. Všem sto dvaceti dětem se snažíme umožnit maximální využití jejich potenciálu, celé osobnosti. Každý rok realizujeme mnoho projektů, letos měl své nezastupitelné místo projekt dotovaný Statutárním městem Ostrava s názvem „Rozvoj rozumového potenciálu dětí předškolního věku“, jehož hlavním cílem je podpora systematické a komplexní péče o nadané děti předškolního věku. Při sestavování třídních vzdělávacích programů máme neustále na mysli využívání různých metod a forem vzdělávání, tak aby byl společně s obsahovou náplní činností naplněn všestranný rozvoj dětí. Především si uvědomujeme individualitu každého dítěte a z toho pramenící různorodý přístup v té či oné oblasti výchovy a vzdělávání.

Talent centrum, které nově pracuje v MŠ od tohoto školního roku, umožňuje nadaným dětem rozvinout maximálně jejich potenciál.

Iniciuje systematické vzdělávání pedagogů s cílem rozpoznávat nadané děti a dále rozvíjet jejich možnosti a schopnosti ruku v ruce se zajímavou motivací. Talent centrum také rozvíjí vzájemnou spolupráci a kooperaci mezi partnery ve vzdělávání (rodiče, školy jednotlivých stupňů apod.) Talent centrum je postupně vybavováno nejmodernějšími pomůckami, které obohacují práci pedagogů jednotlivých tříd a motivují tak k dalším poznávacím procesům nejen dětí s nadáním.

Všechny aktivity probíhají pod vedením školního koordinátora nadání, pod nímž pracujeme my pedagogové – třídní koordinátoři nadání. Jednou měsíčně se scházíme a vzájemně se inspirujeme, předáváme si zkušenosti. V rámci prohlubování vzdělání našich pedagogických pracovníků jsme ve školce organizovali společně s Mensou ČR 24 hodinové školení zaměřené na práci s metodou NTC learning.

Spolupráce s Mensou ČR

S Mensou ČR spolupracujeme již od roku 2010. Systematicky vytváříme podmínky pro vzdělávání nadaných dětí. Naši prioritou je názornost a osobní zkušenost dětí. V rámci projektu realizujeme aktivity podporující nejen intelektovou stimulaci dětí, ale i rozvoj pohybových dovedností. Děti se aktivně účastní fyzikálních a chemických pokusů,

navštěvují různá odborná pracoviště – například Fakultu robotiky Vysoké školy báňské, Středisko přírodovědců, Záchranou stanici v Bartošovicích, spolupracujeme i s dalšími školami.

Koordinátoři nadání jednotlivých tříd organizují aktivity, které směřují k uspokojení specifických vzdělávacích potřeb nadaných dětí prostřednictvím bohatě strukturovaného prostředí a podnětů, které pak vedou ke změně pohledu nadaných dětí na mateřskou školu. Rozvíjejí smyslové vnímání, fantazii, senzomotorické dovednosti, nervovou koordinaci, intelekt, myšlení, tvořivost, technickou představivost a také smysl pro spolupráci a vzájemnou pomoc. Nabízíme denně 2–3 polední aktivity pro „nespavce“, které podle zájmu dětí rozvíjejí jejich nadání. Například se jedná o deskové hry, šachy, malého badatele, přírodovědce, arteterapii, keramiku či pohybové aktivity – tanec, sportovní oblast – cvičení na nářadí, cvičení se sportovním náčiním, lezení na horolezecké stěně.

Dalším úkolem koordinátorů nadání je nabízet aktivity pro rodiče a děti, které podporují systematickou a komplexní péči o nadané děti v dalším rozměru – přenos motivačních možností do rodiny.

Pravidelná odpolední setkávání pod pracovním názvem „Malý konstruktér“ využívají kvalitní výukové zázemí, inspirují rodiče, jaké hračky jsou vhodné pro rozvíjení rozumového potenciálu jejich dětí. Zveme rodiče, kteří společně se svými dětmi mohou využít konstruktivní hry a stavebnice, hry pro rozvoj logického myšlení a předmatematických schopností. Každý měsíc také pořádáme Klub nadaných dětí, který mohou navštívit i děti z jiných MŠ. ■

Za tým MŠ na ul. Čs. Exilu v Ostravě-Porubě
Andrea Kalinová a Mgr. Barbora Hromková